Nuo mokslinių žinių prie praktinio mokymosi: eNaBlS rezultatai pasiekė Lietuvos profesinio mokymo pedagogus

Parašė: Anželika Dautartė, VDU

Kaip gamta grįstus sprendimus (GGS) paversti ne tik teorinėmis žiniomis, bet ir praktiniais gebėjimais? Tai vienas svarbiausių Europos Sąjungos programos „Europos horizontas“ finansuojamo projekto eNaBlS („Education and Nature-Based Solutions: Enabling Society to Bend the Curve for Biodiversity“; liet. „Švietimas ir gamta grįsti sprendimai: visuomenės įgalinimas sustabdyti biologinės įvairovės nykimą“) siekių.

2026 m. spalio 22 d. eNaBlS veiklos ir pasiekti rezultatai buvo pristatyti Kauno technologijų mokymo centre vykusioje respublikinėje konferencijoje „Žmogaus ir gamtos santykis“. Renginys subūrė **50 mokytojų iš 11 profesinio mokymo įstaigų, atstovaujančių šešioms Lietuvos apskritims**, taip pat įmonės „Agro Future“ atstovus.



VDU Žemės ūkio akademijos Miškų ir ekologijos fakulteto Aplinkos ir ekologijos katedros vedėja **doc. dr. Anželika Dautartė** skaitė pranešimą „Gamta grįsti sprendimai žmogui ir aplinkai: kaip gamta padeda prisitaikyti prie klimato kaitos?“. Jame nagrinėta, kaip gamtiniai procesai padeda mažinti karščio bangų, intensyvių liūčių, potvynių ir sausrų keliamas rizikas, kartu prisidėdami prie biologinės įvairovės išsaugojimo ir žmonių gerovės.

Ypatingas dėmesys skirtas eNaBlS sukurtoms edukacinėms priemonėms ir jų pritaikymo profesiniame mokyme galimybėms. Pedagogai susipažino su VDU gyvosios laboratorijos (*Living Lab*) veiklomis, kuriose moksliniai tyrimai, patirtinis mokymasis ir įvairių suinteresuotųjų šalių bendradarbiavimas susijungia ieškant gamta grįstų sprendimų.

Vienas svarbiausių akcentų – **lietuvių kalba parengtas „Mokytojų rengimo vadovas“**, kuriame teoriniai ekologijos ir GGS pagrindai derinami su praktinėmis veiklomis aplinkos rizikų valdymo, maisto gamybos, vandens išteklių valdymo ir miestų plėtros srityse. Atskleista vadovo metodinė vertė: pedagogai jame ras diskusijų klausimų, edukacinių pasivaikščiojimų idėjų, praktinių eksperimentų, problemų sprendimo užduočių ir rekomendacijų, kaip veiklas pritaikyti skirtingoms besimokančiųjų grupėms.

Taip pat supažindinta su **dviem eNaBlS mokymo moduliais** – „GGS pagrindai profesiniam mokymui“ ir „GGS savivaldybių plėtroje ir planavime“. Šie moduliai padeda pereiti nuo GGS sampratos pažinimo prie praktinio taikymo, skatina tyrinėti aplinką, analizuoti klimato kaitos iššūkius ir ieškoti tvarių sprendimų.



Dėmesio sulaukė ir **VDU Arboretumo 360° virtualus turas** – skaitmeninė edukacinė priemonė, leidžianti nuotoliniu

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Research Executive Agency (REA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

būdu pažinti Arboretumo augalų įvairovę ir pasitelkti virtualią aplinką mokymosi bei praktinėms užduotims rengti.

eNaBLS rezultatų sklaida 50 Lietuvos profesinio mokymo pedagogų – svarbus žingsnis stiprinant mokslo ir švietimo sąsajas. Projektas siekia, kad žinios apie biologinę įvairovę ir gamta grįstus sprendimus pasiektų mokytojus, besimokančiuosius bei vietos bendruomenes ir taptų pagrindu praktiniams pokyčiams.

Susipažinkite su VDU Arboretumo 360° virtualiu turu: https://arboretumas360.vdu.lt/index.htm

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Research Executive Agency (REA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.