

Nacionalinis seminaras: gamta grįsti sprendimai ir biologinė įvairovė švietime

Parašė: Anželika Dautartė, VDU

Kaip aukštasis ir profesinis mokymas gali prisidėti prie biologinės įvairovės išsaugojimo ir tvaresnės visuomenės kūrimo? Būtent šie klausimai buvo nagrinėjami 2026 m. balandžio 22 d. [Vytauto Didžiojo universitetas](#) vykusiame nacionaliniame seminare „Gamta grįsti sprendimai ir biologinė įvairovė aukštajame ir profesiniame mokyme“.

Renginys subūrė įvairių sričių atstovus – profesinio mokymo institucijų darbuotojus, saugomų teritorijų specialistus, vietos bendruomenių narius, dėstytojus, mokslininkus, studentus bei kitus tvarumu ir biologinės įvairovės temomis besidominčius dalyvius. Toks platus dalyvių spektras sukūrė erdvę prasmingam dialogui, patirčių dalijimuisi ir tarpsektoriniam bendradarbiavimui.

Seminaro metu pristatytas [ENABLS projektas](#) bei aptarta gamta grįstų sprendimų (GGs) svarba biologinės įvairovės išsaugojimo ir tvarumo ugdymo kontekste. Taip pat pristatyti tarptautinės apklausos, vykdytos 11 Europos šalių, rezultatai. **Tyrimas atskleidė, kad biologinės įvairovės svarba švietime yra plačiai pripažįstama, tačiau gamta grįstų sprendimų samprata ir praktinis jų taikymas vis dar nėra pakankamai išplėtoti nei aukštajame, nei profesiniame mokyme.**



Renginio programoje buvo derinamos įžvalginės prezentacijos ir aktyvus darbas grupėse. Didelė seminaro dalis buvo skirta diskusijoms, kurių metu dalyviai analizavo nacionalinę ir regioninę kontekstą, ieškojo svarbiausių sąlygų ir priemonių GGs integracijai į švietimą bei diskutavo apie pagrindinius iššūkius ir galimybes.

Diskusijose daug dėmesio skirta švietėjų kompetencijų stiprinimui, tarpdiscipliniškumo didinimui, praktinio įsitraukimo skatinimui, bendradarbiavimo tinklų kūrimui ir žinių sklaidai. Dalyviai išskyrė aktualias problemas – motyvacijos, lyderystės ir bendradarbiavimo stoką, ribotą žinių mainų sistemą bei institucinio fragmentiškumo iššūkius. Kartu buvo aptartos ir galimos sprendimų kryptys: aktyvusis

ugdymas, projektinės veiklos, bendruomeniškumo stiprinimas, kritinio mąstymo ugdymas bei nuoseklus GGS integravimas į studijų programas.

Antrojoje seminaro dalyje dalyviai rengė rekomendacijas, skirtas gamta grįstų sprendimų ir biologinės įvairovės integracijai į švietimo sistemą stiprinti. Jose akcentuoti tiek strateginiai aspektai – politika, finansavimo galimybės, bendradarbiavimo tinklai, tiek praktiniai sprendimai: mokymai, bendros iniciatyvos, gyvųjų laboratorijų plėtra ir inovatyvių mokymo metodų taikymas.

Seminaras dar kartą parodė, kad tvarūs pokyčiai neįmanomi be bendradarbiavimo tarp mokslo, švietimo, praktikos ir bendruomenių. Tokios iniciatyvos ne tik stiprina dialogą tarp skirtingų sektorių, bet ir kuria pagrindą ilgalaikiams pokyčiams biologinės įvairovės apsaugos bei gamta grįstų sprendimų taikymo srityse.

